

ภาคผนวก ข
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



Pre-Post Reading Test

Mattayomsuksa 1 Anukoolnaree School

Section	Number of questions	Marks
(A) Multiple-choice	40	40
(B) Open-ended questions	4	12

Instructions

- Write your student number and name on the front cover of the answer sheet.
- There are 15 pages containing 2 sections as mentioning below.
 - Section A: Multiple-choice

There are 40 items (40 points). You have to choose the best choice for each item.

 - Section B: Open-ended questions

There are 4 items (12 points). You have to complete all of them by writing.
- The total time for doing the test is 2 hours.
- All written responses must be in English.
- You may ask the supervisor for extra answer sheet.
- Students are to write in blue or black pen and to cross on the correct answer.
- Students are permitted to bring into the examination room: pens, pencils, highlighters, erasers, and rulers.
- Students are NOT permitted to bring into the examination room: blank sheets of paper and/or white out liquid/tape.
- No dictionary is allowed in this examination.

At the end of the task

- Enclose any extra answer sheet inside the front cover of the first answer sheet.

Students are **NOT** permitted to bring mobile phones and/or any other unauthorized electronic devices into the examination room.

Direction: Read the following passages and choose the best answer.

Unit: Myself

Topic: Expectation

Sub-topic: Personal

1. How did the mother dream? (จุดประสงค์ข้อที่ 5 อ่านเรื่อง “The Whispering Palms” แล้วระดมสมองเพื่อจับใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่าน โดยเขียนลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ที่ใช้รูปแบบผังความคิด (Mind Map หรือ Mind Mapping) ได้)

- a. She dreamt the wind in the palm leaves whispered.
- b. She and Mori walked down to the lake.
- c. She taught the daughter, made the brooms from the palm leaves.
- d. Her daughter fell down from the coconut tree.

2. Where did they live? (จุดประสงค์ข้อที่ 5 อ่านเรื่อง “The Whispering Palms” แล้วระดมสมองเพื่อจับใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่าน โดยเขียนลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ที่ใช้รูปแบบผังความคิด (Mind Map หรือ Mind Mapping) ได้)

- a. They lived in the palm island.
- b. They lived in coconut grove, next to a small lake.
- c. They lived in the small village, near the beach.
- d. They lived on the coconut hill, next to the beach.

3. What did Mori’s father do every morning? (จุดประสงค์ข้อที่ 5 อ่านเรื่อง “The Whispering Palms” แล้วระดมสมองเพื่อจับใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่าน โดยเขียนลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ที่ใช้รูปแบบผังความคิด (Mind Map หรือ Mind Mapping) ได้)

- a. He sent Mori to the school.
- b. He washed the clothes.
- c. He made soap and oil from the coconut.
- d. He went fishing many fish.

4. Which one is correct? (จุดประสงค์ข้อที่ 5 อ่านเรื่อง “The Whispering Palms” แล้วระดมสมองเพื่อจับใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่าน โดยเขียนลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ที่ใช้รูปแบบผังความคิด (Mind Map หรือ Mind Mapping) ได้)

- a. The father was a carpenter.
- b. Mori slept under the tree with her mother.
- c. The mother slept under the palm tree and dreamt.
- d. Mori was a little girl with small black eyes.

5. She lived with her parents in _____, next to a _____. (จุดประสงค์ข้อที่ 5 อ่านเรื่อง “The Whispering Palms” แล้วระดมสมองเพื่อจับใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่าน โดยเขียนลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ที่ใช้รูปแบบผังความคิด (Mind Map หรือ Mind Mapping) ได้)

- a. The palm grove, big blue lake
- b. beautiful palm grove, small lake
- c. coconut beautiful grove, big blue lake
- d. beautiful coconut grove, small blue lake

6. What did Mori look like? (จุดประสงค์ข้อที่ 5 อ่านเรื่อง “The Whispering Palms” แล้วระดมสมองเพื่อจับใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่าน โดยเขียนลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ที่ใช้รูปแบบผังความคิด (Mind Map หรือ Mind Mapping) ได้)

- a. Mori was a skinny girl with long black hair.
- b. Mori was a little girl with small black eyes.
- c. Mori a little girl with big brown eye.
- d. Mori was a chubby girl with small brown eye.

7. Where did her Mother wash the clothes? (จุดประสงค์ข้อที่ 5 อ่านเรื่อง “The Whispering Palms” แล้วระดมสมองเพื่อจับใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่าน โดยเขียนลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ที่ใช้รูปแบบผังความคิด (Mind Map หรือ Mind Mapping) ได้)

- a. on the stone next to the lake.
- b. on the canal next to the village.
- c. in the river.
- d. on the beach.

8. What was inside the soap they made? (จุดประสงค์ข้อที่ 5 อ่านเรื่อง “The Whispering Palms” แล้วระดมสมองเพื่อจับใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่าน โดยเขียนลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ที่ใช้รูปแบบผังความคิด (Mind Map หรือ Mind Mapping) ได้)

- a. oil from coconut.
- b. a jasmine flower.
- c. oil from palm.
- d. salt and oil.

9. In the story, When Mori came back from school? (จุดประสงค์ข้อที่ 5 อ่านเรื่อง “The Whispering Palms” แล้วระดมสมองเพื่อจับใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่าน โดยเขียนลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ที่ใช้รูปแบบผังความคิด (Mind Map หรือ Mind Mapping) ได้)

- a. after she walked to the lake with her parents
- b. next morning
- c. before the mother cooked dinner
- d. next week

10. When Mori climbed up a tree. The mother said? (จุดประสงค์ข้อที่ 5 อ่านเรื่อง “The Whispering Palms” แล้วระดมสมองเพื่อจับใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่าน โดยเขียนลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ที่ใช้รูปแบบผังความคิด (Mind Map หรือ Mind Mapping) ได้)

- a. “Don’t pluck coconuts. We must use what the tree gives use.”
- b. “You should stay in home.”
- c. “We carry all coconut in this big basket.”
- d. “What had you climb up a tree?”

Unit: Science and Technology

Topic: Solar system

11. How many planets are in the solar system? (จุดประสงค์ข้อที่ 5 อ่านเรื่อง “The Planets” แล้วจับใจความสำคัญและระบุเหตุผลจากเนื้อหาที่ได้อ่านโดยเขียนลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ที่ใช้รูปแบบผังความคิด (Mind Map หรือ Mind Mapping) ได้)

- a) seven planets
- b) eight planets
- c) nine planets
- d) ten planets

12. What planet is farthest from the sun? (จุดประสงค์ข้อที่ 5 อ่านเรื่อง “The Planets” แล้วจับใจความสำคัญและระบุเหตุผลจากเนื้อหาที่ได้อ่านโดยเขียนลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ที่ใช้รูปแบบผังความคิด (Mind Map หรือ Mind Mapping) ได้)

- a) Uranus
- b) Jupiter
- c) Saturn
- d) Neptune

13. What planet has seven rings? (จุดประสงค์ข้อที่ 5 อ่านเรื่อง “The Planets” แล้วจับใจความสำคัญและระบุเหตุผลจากเนื้อหาที่ได้อ่านโดยเขียนลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ที่ใช้รูปแบบผังความคิด (Mind Map หรือ Mind Mapping) ได้)

- a) Mars
- b) Saturn
- c) Neptune
- d) Jupiter

14. What is the biggest planet? (จุดประสงค์ข้อที่ 5 อ่านเรื่อง “The Planets” แล้วจับใจความสำคัญและระบุเหตุผลจากเนื้อหาที่ได้อ่านโดยเขียนลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ที่ใช้รูปแบบผังความคิด (Mind Map หรือ Mind Mapping) ได้)

- a) Earth
- b) Jupiter
- c) Venus
- d) Mercury

15. What planets does not have moon? (จุดประสงค์ข้อที่ 5 อ่านเรื่อง “The Planets” แล้วจับใจความสำคัญและระบุเหตุผลจากเนื้อหาที่ได้อ่านโดยเขียนลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ที่ใช้รูปแบบผังความคิด (Mind Map หรือ Mind Mapping) ได้)

- a) Mercury
- b) Earth
- c) Venus
- d) Neptune

16. What planets call the red planet? (จุดประสงค์ข้อที่ 5 อ่านเรื่อง “The Planets” แล้วจับใจความสำคัญและระบุเหตุผลจากเนื้อหาที่ได้อ่านโดยเขียนลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ที่ใช้รูปแบบผังความคิด (Mind Map หรือ Mind Mapping) ได้)

- a) Mercury
- b) Mars
- c) Earth
- d) Uranus

17. Which is “not true” about the Earth? (จุดประสงค์ข้อที่ 5 อ่านเรื่อง “The Planets” แล้วจับใจความสำคัญและระบุเหตุผลจากเนื้อหาที่ได้อ่านโดยเขียนลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ที่ใช้รูปแบบผังความคิด (Mind Map หรือ Mind Mapping) ได้)

- a) It is about 150 million kilometers from the sun.
- b) It is the third planet from the sun.
- c) It has seven rings.
- d) It has only one moon.

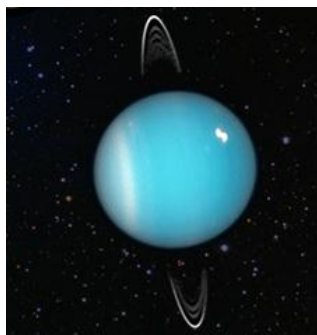
18. Which is “true” about the Uranus? (จุดประสงค์ข้อที่ 5 อ่านเรื่อง “The Planets” แล้วจับใจความสำคัญและระบุเหตุผลจากเนื้อหาที่ได้อ่านโดยเขียนลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ที่ใช้รูปแบบผังความคิด (Mind Map หรือ Mind Mapping) ได้)

- a) It is the farthest planet.
- b) It has at least 15 moons.
- c) It is call the red planet.
- d) It is about 150 million kilometers from the sun.



19. What is the name of this planet? (จุดประสงค์ข้อที่ 5 อ่านเรื่อง “The Planets” แล้วจับใจความสำคัญและระบุเหตุผลจากเนื้อหาที่ได้อ่านโดยเขียนลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ที่ใช้รูปแบบผังความคิด (Mind Map หรือ Mind Mapping) ได้)

- a) Mars
- b) Saturn
- c) Moon
- d) Jupiter



20. What is the name and number of this planet? (จุดประสงค์ข้อที่ 5 อ่านเรื่อง “The Planets” แล้วจับใจความสำคัญและระบุเหตุผลจากเนื้อหาที่ได้อ่านโดยเขียนลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ที่ใช้รูปแบบผังความคิด (Mind Map หรือ Mind Mapping) ได้)

- a) Uranus, seven
- b) Uranus, eight
- c) Neptune, seven
- d) Neptune, eight

Unit: Environment

Topic: Water

21. The best title of this news should be..... (จุดประสงค์ข้อที่ 5 อ่านเรื่อง “China warns of water pollution” แล้วระดมสมองเพื่อจับใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่าน โดยเขียนลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ที่ใช้รูปแบบผังความคิด (Mind Map หรือ Mind Mapping) ได้)

- a. The caused diseases of poor Chinese
- b. The crisis of China’s economy
- c. Beijing warned the Chinese
- d. China warns of water pollution

22. Who is the author? (จุดประสงค์ข้อที่ 5 อ่านเรื่อง “China warns of water pollution” แล้วระดมสมองเพื่อจับใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่าน โดยเขียนลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ที่ใช้รูปแบบผังความคิด (Mind Map หรือ Mind Mapping) ได้)

- a. Louse Sim
- b. Louisa Lim
- c. BBC News, Beijing
- d. b.) and c.) correct

23. What is the tone of the passage? (จุดประสงค์ข้อที่ 5 อ่านเรื่อง “China warns of water pollution” แล้วระดมสมองเพื่อจับใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่าน โดยเขียนลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ที่ใช้รูปแบบผังความคิด (Mind Map หรือ Mind Mapping) ได้)

- a. Complacent
- b. Complain
- c. Critical
- d. Cynical

24. What is the purpose of this news? (จุดประสงค์ข้อที่ 5 อ่านเรื่อง “China warns of water pollution” แล้วระดมสมองเพื่อจับใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่าน โดยเขียนลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ที่ใช้รูปแบบผังความคิด (Mind Map หรือ Mind Mapping) ได้)

- a. To warning the water pollution all over the world.
- b. To warning China’s rural population to safe drinking water.
- c. To advising the water pollution all over the world.
- d. To advising China’s rural population to safe drinking water.

25. What will happen if you drink water from rural China’s rivers and lakes? (จุดประสงค์ข้อที่ 5 อ่านเรื่อง “China warns of water pollution” แล้วระดมสมองเพื่อจับใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่าน โดยเขียนลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ที่ใช้รูปแบบผังความคิด (Mind Map หรือ Mind Mapping) ได้)

- a. You will pass away suddenly.
- b. You will get the cancer diseases.
- c. You will get the high aseptic acid content.
- d. You will get nothing.

26. Which information does not give in this news? (จุดประสงค์ข้อที่ 5 อ่านเรื่อง “China warns of water pollution” แล้วระดมสมองเพื่อจับใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่าน โดยเขียนลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ที่ใช้รูปแบบผังความคิด (Mind Map หรือ Mind Mapping) ได้)

- a. Two million people had untreated sewage.
- b. The major source of drinking water, 96% of the samples tested was polluted.
- c. More than 70% of China rivers and lakes were polluted.
- d. The water pollution of China’s rural pollution already damaged.

27. Which one is giving the main idea? (จุดประสงค์ข้อที่ 5 อ่านเรื่อง “China warns of water pollution” แล้วระดมสมองเพื่อจับใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่าน โดยเขียนลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ที่ใช้รูปแบบผังความคิด (Mind Map หรือ Mind Mapping) ได้)

- a. Officials in Beijing have warned that.
- b. Officials in Beijing have warned that lack access to safe drinking water.
- c. An officials from environment watchdog blamed the crisis of water pollution.
- d. An officials from environment the Beijing people.

28. In the forth passages, the major source of drinking water is..... (จุดประสงค์ข้อที่ 5 อ่านเรื่อง “China warns of water pollution” แล้วระดมสมองเพื่อจับใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่าน โดยเขียนลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ที่ใช้รูปแบบผังความคิด (Mind Map หรือ Mind Mapping) ได้)

- a. River
- b. Lake
- c. Cannel
- d. Ground water

29. What sources are China’s rivers running black from? (จุดประสงค์ข้อที่ 5 อ่านเรื่อง “China warns of water pollution” แล้วระดมสมองเพื่อจับใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่าน โดยเขียนลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ที่ใช้รูปแบบผังความคิด (Mind Map หรือ Mind Mapping) ได้)

- a. Untreated sewage
- b. Industrial effluent
- c. High arsenic content
- d. a.) and b.) correct

30. The passage lists all the information of the news EXCEPT..... (จุดประสงค์ข้อที่ 5 อ่านเรื่อง “China warns of water pollution” แล้วระดมสมองเพื่อจับใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่าน โดยเขียนลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ที่ใช้รูปแบบผังความคิด (Mind Map หรือ Mind Mapping) ได้)

- a. The vice minister for water resources warn of water pollution.
- b. China’s waterways are dying.
- c. They tasked with cleaning up face opposition from polluting industries and local governments.
- d. The major source of drinking is from ground water.

Unit: Environmental

Topic: Plants

31. The Venus Fly Trap is _____ know carnivorous plant. (จุดประสงค์ข้อที่ 2 อ่านเรื่อง “Carnivorous plants” แล้วคิดจินตนาการโดยการเขียนจับใจความสำคัญลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ได้)

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a. probably the best | b. the best probably |
| c. rather good | d. better rather |

32. The Venus Fly Trap produces a sweet-smelling nectar. Insects are attracted by _____ of nectar. (จุดประสงค์ข้อที่ 2 อ่านเรื่อง “Carnivorous plants” แล้วคิดจินตนาการโดยการเขียนจับใจความสำคัญลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ได้)

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a. at the sweet smell | b. very bad smell |
| c. by the sweet smell | d. The very bad smell |

33. We should not therefore, _____ just for fun as the traps, and eventually the plant, would die. (จุดประสงค์ข้อที่ 2 อ่านเรื่อง “Carnivorous plants” แล้วคิดจินตนาการโดยการเขียนจับใจความสำคัญลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ได้)

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| a. the traps trigger repeatedly | b. trigger the traps repeatedly |
| c. the traps repeatedly trigger | d. the traps trigger repeat |

34. The pitcher plant is _____ plant. It is a climber that uses its tendrils to hold onto other plants or structures for support. (จุดประสงค์ข้อที่ 2 อ่านเรื่อง “Carnivorous plants” แล้วคิดจินตนาการโดยการเขียนจับใจความสำคัญลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ได้)

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| a. The another interesting | b. interesting carnivorous |
| c. another interesting carnivorous | d. interesting another carnivorous |

35. The wax makes _____. Once an insect falls in, it cannot escape easily. (จุดประสงค์ข้อที่ 2 อ่านเรื่อง “Carnivorous plants” แล้วคิดจินตนาการโดยการเขียนจับใจความสำคัญลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ได้)

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| a. a wall slippery | b. The partition smooth |
| c. the walls smooth | d. the walls slippery |

36. The captured insect then drowns in _____ at the bottom of other of the pitcher. (จุดประสงค์ข้อที่ 2 อ่านเรื่อง “Carnivorous plants” แล้วคิดจินตนาการโดยการเขียนจับใจความสำคัญลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ได้)

- a. the pool of digestive fluid
- b. the digestive fluid of pool
- c. pool of the fluid digestive
- d. of digestive fluid

37. Bladderworts are small water plants. Their name may sound innocent but they are carnivorous. (จุดประสงค์ข้อที่ 2 อ่านเรื่อง “Carnivorous plants” แล้วคิดจินตนาการโดยการเขียนจับใจความสำคัญลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ได้)

- a. are bad small water plant
- b. is the small plants
- c. is a small water plants
- d. are small water plants

38. The waxthe walls slippery. (จุดประสงค์ข้อที่ 2 อ่านเรื่อง “Carnivorous plants” แล้วคิดจินตนาการโดยการเขียนจับใจความสำคัญลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ได้)

- a. makes
- b. made
- c. is made
- d. was making

39. Each trap in the plant is formed by a leaf which haslobes. (จุดประสงค์ข้อที่ 2 อ่านเรื่อง “Carnivorous plants” แล้วคิดจินตนาการโดยการเขียนจับใจความสำคัญลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ได้)

- a. two
- b. three
- c. four
- d. many

40. Each trap in the plantby a leaf which has two lobes. (จุดประสงค์ข้อที่ 2 อ่านเรื่อง “Carnivorous plants” แล้วคิดจินตนาการโดยการเขียนจับใจความสำคัญลงในผังความคิดรวบยอด (GO : Graphic Organizer) ได้)

- a. is formed
- b. was formed
- c. was forming
- d. formed

This image shows a full page of primary-ruled notebook paper. It features ten horizontal rows. Each row is defined by two parallel horizontal dashed lines. Vertical dotted lines are placed at regular intervals along the top and bottom edges of each row, creating margins. The entire page is white with no text or other markings.

43. Writing : Do you agree with this opinion? : “We should have the rules or improve the resolutions of water pollution.” And what do you think? (จุดประสงค์ข้อที่ 7 อ่านเรื่อง “China warns of water pollution” แล้วเขียนอธิบายกฎหรือแนวทางการป้องกันแก้ไขปัญหามลพิษ การเกิดมลภาวะด้านสิ่งแวดล้อม ในหัวข้อ “Look Inside City” ได้ โดยใช้การเขียนแบบการแสดงความ คิดเห็นประเมินคุณค่าและแนะนำ โดยให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้)

[illegible]

Unit: Environmental Topic: Plants

44. Writing : Choose one plant below, draw the picture and write the advantages of that plant by using your own reasonable ideas. (จุดประสงค์ข้อที่ 3 อ่านเรื่อง “Carnivorous plants” แล้วสามารถเขียนสรุปเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับ “Carnivorous plants” ลงในสมุดเล่มเล็ก โดยใช้ภาษาของตนเองได้)

1. The Venus Fly Trap

2. Pitcher plant

3. Bladderworts



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

--The end of the test--